

АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРЕСТИЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«15»



Мун Г.А.

2023г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Глобальные компетенции

(Наименование модуля или дисциплины)

Специальность

04140100-«Маркетинг (по отраслям)»;

(Код и наименование)

Квалификация

4S04140103-«Маркетолог»

(Код и наименование)

Форма обучения

очная

на базе

среднего образования

Общее количество часов

48, кредитов 2

Разработчик

(Подпись)

Маметжанова Г.Х.

(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Описание дисциплины

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине "Глобальные компетенции" социально-экономического направления разработана в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» по художественно-технологическому направлению по специальности **04140100-«Маркетинг (по отраслям)»; 4S04140103-«Маркетолог»**

Цель изучения курса "Глобальные компетенции" - формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. На изучения курса "Глобальные компетенции" предусмотрено 48 часов, в том числе теоретических – 10 часов, практических – 14 часов и 24 часа СРС.

Формируемая компетенция

Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию у обучающихся ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

Реализация программы курса предусматривает следующие задачи:

- 1) развитие критического и аналитического мышления обучающихся, их коммуникативных и исследовательских навыков;
- 2) развитие понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия;
- 3) формирование умения распознавать, анализировать, оценивать информацию и формулировать аргументы;
- 4) формирование аналитического оценочного понимания обучающимися глобальных событий и их причин, и последствий;
- 5) формирование у обучающегося системы ценностей, способствующей осознанию собственной культурной идентичности и пониманию культурного многообразия мира;
- 6) развитие финансовой, экологической культуры;
- 7) формирование умения конструировать свое мышление посредством исследования, связанного с реальной жизнью.

Постреквизиты

Основы экономики

Основы предпринимательской деятельности

Пререквизиты

Культурология

История

Необходимые средства обучения, оборудование

1. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» г.Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина, 2022 – 178 с.
2. Коваль Т.В., Дюкова С.Е., Садовщикова О.И. Направление «глобальные компетенции»: анализ результатов проекта «Мониторинг функциональной грамотности»// Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, №2 (70). С. 117-131. 23. Лошкарева Е., Лукша П., 3. Ниненко И., Смагин И., Судаков Д. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире, 2018 [Электронный ресурс]. URL: https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad_12_okt_rus.pdf (дата обращения: 10.12.2021).
1. Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации;

- Национальный центр информатизации образования <http://www.nci.kz>
 - Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) - www.kazneb.kz
 - Образовательн платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>
- Электронные учебники OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>

Контактная информация преподавателя:

Маметжанова Г.Х.

Ф.И.О.

Тел.: +77079141286

e-mail ergul_77@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глобальные компетенции	48		48						
Всего:	48		48						
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	48		48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Темы/ критерии оценки	Всего часов	в том числе					Тип занятия	Оценоч- ные задания
				Теорети- ческие	Лабораторно - практически е	Контакт- ные	Самостоя- тельная работа студента с преподава- телем	Самостоя тельная работа студента		
	Раздел 1. Глобальные компетенции		8			4	2	2		
1	1) Понимать значение глобальных компетенций для развития личности; 2) пропагандировать культуру глобальной компетентности. 3) Сформировать навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.	Тема 1.1 Что такое глобальные компетенции 1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 1-6
2		Тема 1.2 Культура глобальной компетентности 1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	(2)Стр 25-39
3		Тема 1.3 Применение глобальных компетенций 1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	Составление плана работы
4		Тема 1.4 Пути развития глобальных компетенций 1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2					2	Самостоятельная работа	Сделать презентацию
	Раздел 2. Финансовая грамотность		8			4	2	2		

5	1) Понимать значение активного и пассивного доходов. 2) Объяснять способы повышения	2.1 Доходы в личных финансах 1) Определяет факторы, влияющих на личные доходы.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 6-12
6	личного дохода. 3) Сформировать навыки эффективного использования	2.2 Расходы в личных финансах 1) Понимает проблему закрежденности и не допускает спонтанных кредитов.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	(1). Стр 15-22
7	карманных денег. 4) Уметь анализировать доходы и расходы	2.3. Семейный бюджет 1) Составляет этапы планирования семейного бюджета.	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	Работа с балансом
8	семейного бюджета 5) Сформировать навыки планирования и ведения семейного бюджета. 6) Формировать финансовую подушку безопасности семьи.	2.4. Сбережения и накопления 1) Составляет перечень источников денежных накоплений и списка расходов с обоснованием их необходимости; 2) знает способы создания денежных накоплений; 3) анализирует виды финансовых рисков, не допуская участия в финансовых пирамидах.	2					2	Самостоятельная работа	Составить баланс, смету доходов и расходов
	Раздел 3. Решение проблем местного и глобального значения		10			4		6		
9	1) Сформировать этику взаимоотношений на основе эмпатии и способности сотрудничать.	Тема 3.1 Культура взаимоотношений 1) Понимает и принимает убеждения других людей; 2) анализирует существующие проблемы во	2	2					Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 25-35

	2) Понимать сущность и причины конфликтов.	взаимоотношениях сверстников.							
10	3) Сформировать аналитическое и критическое мышление и навык оценивания социальных проблем	Тема 3.2 Конфликты. Понятие. Типы. Пути решения 1) Составляет алгоритм решения конфликта; 2) знает основы медиации и способы разрешения конфликтов.	2		2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Работа с тестами
11	местного и глобального значения. 4) Сформировать навыки проведения исследования и анализа	Тема 3.3 Социальные проблемы 1) Оценивает социальный проект, волонтерских акций и инициатив.	2				2	Самостоятельная работа	Разработка и участие в волонтерских акциях
12	доказательств по экологическим проблемам	Тема 3.4 Экологические конфликты 1) Предлагает пути решения экологических конфликтов на местном и глобальном уровнях	2				2	Самостоятельная работа	Составление плана решения экологических проблем г.Алматы
13		Тема 3.5 Изменение климата. Загрязнение воздуха и воды 1) Предлагает пути решения экологических конфликтов на местном и глобальном уровнях	2				2	Самостоятельная работа	Составление плана решения экологических проблем г.Алматы
	Раздел 4. Понимание различных культур и мировоззрений		10			4	6		

1 4	1) Проявлять гражданскую позицию, умеют отстаивать собственную точку зрения. 2) Оценивать значение культурной идентичности в обществе. 3) Определять глобальные проблемы и межкультурные различия; 4) сформировать навык построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. 5) Уметь отбирать информацию, доказательства, аргументы по проблеме.	Тема 4.1 Гражданская позиция и социальная ответственность 1) Понимает значение социальной ответственности.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 35-50
1 5		Тема 4.2 Участие в эффективном межкультурном взаимодействии 1) Приводит доказательства для обоснования собственной точки зрения о ценности разных культур; 2) осознает и понимает культурное разнообразие и межкультурные различия.	2					2	Самостоятельная работа	Написать реферат
1 6		Тема 4.3 Формирование культурной идентичности 1) Осознает, каким образом культурные, религиозные и другие различия влияют на взгляды окружающих;	2					2	Самостоятельная работа	Сделать презентация
1 7		Тема 4.5 Системы ценностей разных культур. Межкультурная коммуникация. 1) составляет правила межкультурной коммуникации в обществе.	2					2	Самостоятельная работа	Составить правила поведения в межкультурной обществ е
1 8		Тема 4.6 Способность понимать и принимать точку зрения другого человека	2		2	2			Совершенствование знаний и способов деятельности	

		1) Критически оценивает полученную информацию, разные точки зрения утверждений.								
	Раздел 5. Специализированный компонент художественно-технологического направления		12			2	2	8		
19	1) Описывать глобальные компетенции по художественно-технологическому направлению; 2) определять возможности применения глобальных компетенций по направлению 3) Сформировать коммуникативные навыки. 4) Иметь навык планирования процессов и проектов: от объема, графика и бюджета до способов управления ключевыми участниками 5) Применять принципы делового поведения;	Тема 5.1 Глобальные компетенции в профессии 1) Разработать матрицы сформированности глобальных компетенций по социально-экономическому направлению	2	2					Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 60-85
20		Тема 5.2 Профессиональный менеджмент 1) Знает критерии оценивания эффективности работы персонала по направлению.	2					2	Самостоятельная работа	Составление резюме и план проведения собеседования
21		Тема 5.3 Инновационная политика компании 1) Умеет выделять приоритеты деятельности компании, использует нужную информацию и анализировать ее;	2					2	Самостоятельная работа	Написать доклад
22		Тема 5.4 Управление проектами и процессами 1) Имеет навык работы с большими объемами информации; 2) эффективно использует навыки для профессиональной карьеры.	2					2	Самостоятельная работа	Сделать презентацию

2 3		Тема 5.5 Этические принципы делового поведения 1) Знает этические нормы и критерии оценивания разработанных этических рекомендаций в сфере услуг.	2					2	Самостоятельная работа	Составление Справил поведения в деловой сфере
2 4		Обязательная контрольная работа	2				2		Урок проверки, оценки и коррекции знаний и способов деятельности	Написать контрольную работу
	Итого часов:		48			24		24		